



NIEUWJAARKE ZOETE

Deel de werkbladen uit.
Lees samen met de kinderen het inleidend tekstje en bekijk de foto's.
Wat hebben de kinderen in hun hand? Waarom?
Laat de leerlingen even nadenken en vertellen.
Luister samen naar 'Audio: Nieuwjaarse Zoete'.

HIER IS ANDRÉ, VAN HET NAAI-ATELIER!

Koor: André van het naai-atelier?
Maar André, jij bent toch de dirigent van ons koor.

André: Beste koorleden, ik ben een man van veel talenten!
En vandaag verras ik jullie, olé olé, met een schitterend idee.

Koor: Ok! Wat is het? Wat is dat idee, André?

André: Wel, zoals jullie wel weten, gaan de kinderen uit onze streek 'bedelzingen' op straat. Ze zingen van deur tot deur en hopen daarvoor iets in ruil te krijgen. Heel wat van die kinderen doen hun uiterste best. Ze nemen een instrument mee en oefenen lang aan een mooi lied. Het spreekt dan ook voor zich dat ze tijdens hun bedelzangtocht het één en het ander verzamelen. Maar waar bergen zij deze spulletjes in op?

Koor: In de zakken van hun jas?
In een rugzak?
In hun mond?

André: In een doodgewone plastic tas... dat kan beter!

Koor: Gelijk heb je André.
Dat kan beter. Olééé!

André: Olé olé, hier komt mijn schitterend idee:

STEM: MAAK een originele BEDELZANGTAS!
En wat heb je hiervoor nodig?

- Een netjes gestreken keukenhanddoek.
- Een oud washandje.
- Een te gekke stropdas.
- Een schaar.
- Naald en draad.

André: Kunnen jullie dat allemaal verzamelen in de klas?
Van zodra dat in orde is, kan je beginnen aan je eigen unieke bedelzangtas!

Koor: Olééééééé!

**TOT DE VOLGENDE KEER,
DAN IS ANDRÉ ER WEER!**

Volg het schitterend idee van André en laat elke leerling zijn/haar eigen **unieke bedelzangtas** maken in de klas. Heel wat kinderen hebben waarschijnlijk nog nooit genaaid. Geef daarom eerst klassikaal uitleg over hoe je een naald moet draden en hoe je een naaiwerkje opstart. Nodig gerust ook enkele (groot)ouders uit die kunnen bijspringen als de kinderen even letterlijk of figuurlijk in de knoop zitten met hun naaiwerk. Want het wordt een ware uitdaging voor hen!

Stappenplan voor een originele bedelzangtas:

- 1 Verzamel voor elk kind in de klas een oude keukenhanddoek, een oud washandje, een oude stropdas, een schaar, naald en draad.



- 2 Plooi de handdoek netjes in twee. Hou er rekening mee dat de buitenkant van de gevouwen handdoek later de binnenkant wordt van de tas.



- 3 Naai de twee zijkanten dicht met de achtersteek. Draai dan de handdoek binnenste buiten zodat het naaiwerk binnenin zit.



- 4 Maak een gaatje door de twee laagjes stof van de linker- en van de rechterbovenhoek van de tas. Maak op dezelfde manier een gaatje in één hoek van het washandje.



- 5 Rijg de stropdas door handdoek en washandje en leg er een stevige dubbele knoop in. Knoop ook aan de andere kant van de tas de stropdas vast.



6 Zo, centen kunnen in het washandje. Snoep en ander lekkers in de handdoektas.



Extra knutseltips kan je terugvinden in het do-it-yourselfboek 'Zing ze! Creatief met Bedelzangtradities' en op de website www.zing-ze.be (bij Nieuwjaarke Zoete).

Om op stap te gaan tijdens Nieuwjaarke Zoete heb je meer dan enkel een bedeltas nodig. Er moet uiteraard ook nog gezongen worden! Op het werkblad zingt één van de koorleden van André een bekend **Nieuwjaarke Zoetelied**. Beluister het via www.zing-ze.be/bedelzangtraditie/nieuwjaarke-zoete en oefen het daarna samen in met de leerlingen. Lees ook eens de 'Wist je dat?' op het werkblad.

Er bestaan veel **varianties** van het Nieuwjaarke Zoetelied. En omdat het oorspronkelijke lied zeer eenvoudig is kiezen vele zangertjes er voor om hun lied wat extra pit te geven door zelf een creatieve versie te verzinnen.

Verdeel de klas in groepjes van 2 à 3 leerlingen. Samen krijgen ze de opdracht om een nieuw Nieuwjaarke Zoetelied te verzinnen. De melodie mogen ze zelf uitvinden of lenen van een reeds bestaand liedje. De tekst kunnen ze noteren op het werkblad. Het is de bedoeling om met hun lied de toeschouwers een gelukkig nieuw jaar toe te wensen.

Klaar met het liedje? Dan kan er geoefend worden aan de presentatie. Want als je graag kans maakt op veel geld en veel snoep, dan kan je maar best origineel uit de hoek komen. Hier zijn enkele ideeetjes:

- Beeld de tekst van je lied uit terwijl je het zingt.
- Maak een dansje bij het lied.
- Speelt er iemand van de groep een instrument? Dan kan die het lied misschien begeleiden terwijl de anderen zingen.
- Laat iemand in het begin het liedje aankondigen als een echte showpresentator.
- Vroeger namen sommige zangers op hun tocht een blokfluit of een **rommelpot** mee. Deze laatste kan je zien op het werkblad. Een echte rommelpot maken is niet zo makkelijk. Maar met deze mini-rommelpot kan je een vergelijkbaar geluid maken. Test het even uit!

Geef de kinderen voldoende tijd om de presentatie van hun lied in te oefenen. Daarna kan je samen kijken en luisteren naar de allernieuwste Nieuwjaarke Zoeteliederen. Stimuleer hen om op 31 december ook echt op stap te gaan met hun eigen creaties.

EINDTERMEN NIEUWJAARKE ZOETE

Nederlands Lezen: 3.4 / Spreken: 2.5, 2.6 / Luisteren: 1.2 / Schrijven: 5.1, 5.2
M.V. Muziek: 2.1, 2.4 / Drama: 3.2, 3.7
W.O. Maatschappij: 4.6 / Tijd: 5.9 / Techniek: 2.1, 2.13

